

Министерство труда и социального развития Пермского края

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пермского края «Центр семейного мастерства»**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности учреждения в 2024 году

г. Пермь

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пермского края «Центр семейного мастерства» (далее – Центр, Учреждение) имеет юридический адрес: г. Пермь, ул. Екатерининская, 98.

Телефон (факс): 212-89-70

E-mail: cpmss3@mail.ru

Сайт: www.soscentrpk.ru

Уставная цель деятельности Учреждения:

оказание на основе договоров содействия органам опеки и попечительства в реализации основных задач и направлений по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, а также реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-психологической и социально-педагогической направленности.

Основные виды деятельности Центра в 2024 году:

В соответствии с приказом Министерства социального развития Пермского края от 13.12.2023 № 33-01-03-1307 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБУ дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» определено государственное задание на оказание следующих государственных услуг:

Наименование услуги	Количество услуг
1. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	3250 чел.
2. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	297 чел.
3. Предоставление социального обслуживания в форме на дому	33 546 услуг

В соответствии с приказом Министерства социального развития Пермского края от 04 октября 2017 г. № СЭД-33-01-03-555 «О реализации мероприятия по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях» определен объем:

Наименование услуги	Количество услуг (чел.)
Количество детей-инвалидов, участвующих в мероприятии	не менее 90

Структура учреждения:

Для выполнения поставленных задач в Центре организована работа 6 отделений с офисами, расположенными по следующим адресам:

№ п/п	Адрес офиса	Начальник отделения	Телефон	Территория обслуживания
1.	г. Пермь, ул. Екатерининская, 98	Тарасова Надежда Антоновна	89526494909	г. Пермь
2.		Лапина Надежда Викторовна	89922064831	Пермское МО, Добрянский ГО, Краснокамский ГО, Нытвенский ГО, ЗАТО Звездный
3.	г. Березники, ул. Ленина, 47	Лукина Анна Михайловна	89526639458	Березниковский ГО, Красновишерский ГО, Соликамский ГО,

				Александровское МО, Кизеловский ГО, Чердынский ГО
4.	г. Чусовой, ул. Ленина, 32А	Жукова Нина Геннадьевна	89082415498	Чусовской ГО, Горнозаводской ГО, Лысьвенский ГО, Губахинский МО
5.	п. Карагай, ул. Чкалова, 6	Антипина Марина Валерьевна	89526555033	Карагайский МО, Ильинский ГО, Верещагинский ГО, Сивинский МО. Большесосновский МО, Очерский ГО, Оханский ГО, Частинский МО
6.	г. Кунгур, ул. Маркса, 10	Шишкина Елена Ильинична	89922059076	Кунгурский МО, Березовский МО, Кишертский МО, Ординский МО, Суксунский ГО, Октябрьский ГО
7.	г. Чайковский, ул. Горького, 22	Орлова Галина Николаевна	89222437675	Чайковский ГО, Чернушинский ГО, Уинский МО, Куединский МО, Еловский МО, Бардымский МО, Осинский ГО
8.	г. Кудымкар, ул. Калинина, 14б	Лудченко Юлия Николаевна	89523206027	Кудымкарский МО, Юсьвинский МО, Юрлинский МО, Гайнский МО. Кочевский МО, Косинский МО

В оперативном управлении у Центра находятся 2 здания общей площадью 498 кв.м. (г. Пермь, г. Кудымкар); 8 помещений муниципальной собственности эксплуатируются на условиях безвозмездного пользования; 10 - на условиях аренды.

Для специалистов оборудовано 63 рабочих места. Деятельность всех специалистов Центра обеспечена телефонной и интернет связью, компьютерной и множительной техникой.

Штатное расписание Учреждения рассчитано на 63 ставки. Штат Учреждения укомплектован на 100%.

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

В 2024 году учреждение было обеспечено необходимым пакетом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации:

- Устав учреждения (утвержден приказом Министерства социального развития Пермского края от 27 декабря 2018 года № СЭД-33-01-03-1045).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.07.2019 № 6423, выдана Министерством образования и науки Пермского края.
- Приказы Министерства социального развития Пермского от 13.12.2023 № 33-01-03-1307 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБУ дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»; от 04.10.2017 № СЭД-33-01-03-555 «О реализации проекта по

организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях», с изменениями и дополнениями

- 04 октября 2017 г. № СЭД-33-01-03-555 «О реализации проекта по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях» (в редакции приказов Министерства социального развития Пермского края от 20 февраля 2018г. № 33-01-03-99, от 22 марта 2019г. № 33-01-03-174, от 22 апреля 2022г. № 33-01-03-266)

- Соглашения о взаимодействии с 17 ТУ МСР ПК, подписанные в январе 2024 года.

- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Пермского края государственному бюджетному учреждению Пермского края в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 26 апреля 2022 года № 72.

3. Исполнение государственного задания.

3.1. Исполнение государственного задания «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства»

В 2024 году в рамках исполнения государственного задания по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства в учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «ШКОЛА ОПЕКУНОВ»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа переподготовки замещающих родителей «СЕМЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ»;

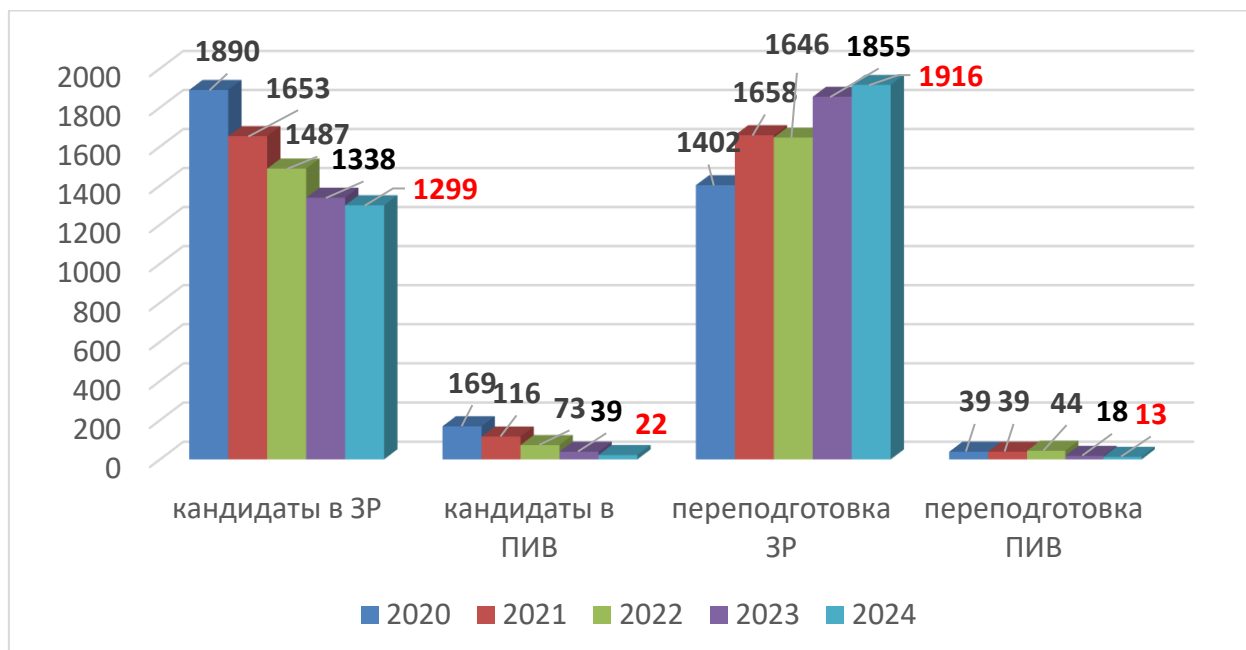
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки кандидатов в постинтернатные воспитатели «СОУЧАСТИЕ В СУДЬБЕ»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа переподготовки постинтернатных воспитателей «СОУЧАСТИЕ В СУДЬБЕ - 2».

Государственное задание выполнено на 100% (3250 человек). По программам подготовки прошли обучение 1299 кандидатов в замещающие родители (в 2023 году – 1338 чел., в 2022 году – 1487 чел.; в 2021 году – 1633 чел.; в 2020 году – 1890 чел.) и 22 будущих постинтернатных воспитателя (39 чел. в 2023 году; 73 в 2022 году; 116 чел. в 2021 году; 169 – в 2020). Последние годы наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества заявителей.

По программам переподготовки обучились 1916 действующих опекунов и приемных родителей (1855 чел. в 2023 году, 1646 чел. в 2022 году; 1658 чел. в 2021 году; 1402 чел. в 2020 году), а также 13 постинтернатных воспитателей (18 в 2023 году, 44 в 2022 году; 39 – в 2021 году).

Динамика количественных показателей по категориям клиентов за 5 лет приведена в диаграмме:



Удельный вес подготовленных кандидатов в замещающие родители и постинтернатные воспитатели составляет 41% от общего количества слушателей (в 2023 году 42%; в 2022 году - 46%; в 2021 году- 48%; в 2020 году - 59%). Тенденция последних лет – уменьшение количества заявителей и увеличение количества отказов заявителям частично объясняется сложной социально-экономической ситуацией в стране, а также (по результатам психологического обследования) в связи с их психологической неготовностью к воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, деструктивностью мотивов для приема ребенка в свою семью.

Переподготовку прошли 1916 действующих замещающих родителей (1855 чел. в 2023 году; 1646 - в 2022 году; 1658 человек в 2021 году), что **составляет 33% от общего количества действующих замещающих родителей** Пермского края, что на 3% больше, чем в 2023 году.

Переподготовку в рамках дифференцированного модуля «Подросток в замещающей семье» прошли 1294 замещающих родителей, воспитывающих в своей семье ребенка, оставшегося без попечения родителей, в возрасте от 10 до 17 лет (1340 чел. в 2023 году; 1034 чел. в 2022 году; 690 чел. в 2021 году; 571 чел. в 2020), что составляет 100% от заявленной потребности со стороны ООиП и служб сопровождения.

Для выполнения Государственного задания Центр ежегодно заключает Соглашения о сотрудничестве с ТУ МСР ПК, в которых определяются примерные количественные показатели по каждой территории и порядок взаимодействия служб, работающих с замещающими семьями.

В таблице представлены данные о выполнении условий соглашения Территориальными управлениями МСР ПК за 3 последних года.

название ТУ МСР ПК	2020 год % исполнени я	2021 год % исполнени я	2022 год % исполнени я	2023 % исполнени я	2024 % исполнени я
МТУ №1	101	104	105	100	100
МТУ №2	100	98	97	100	100
МТУ №3	139	92	76	102	99
МТУ №4	74	107	118	121	84
МТУ №5	101	101	96	95	86
МТУ №6	97	115	105	98	109
МТУ №7	102	69	89	67	64
ТУ МСР ПК по Пермскому и Добрянскому МР	115	100	100	210	183
ТУ МСР ПК по Краснокамскому и Нытвенскому МР	65	81	110	77	169

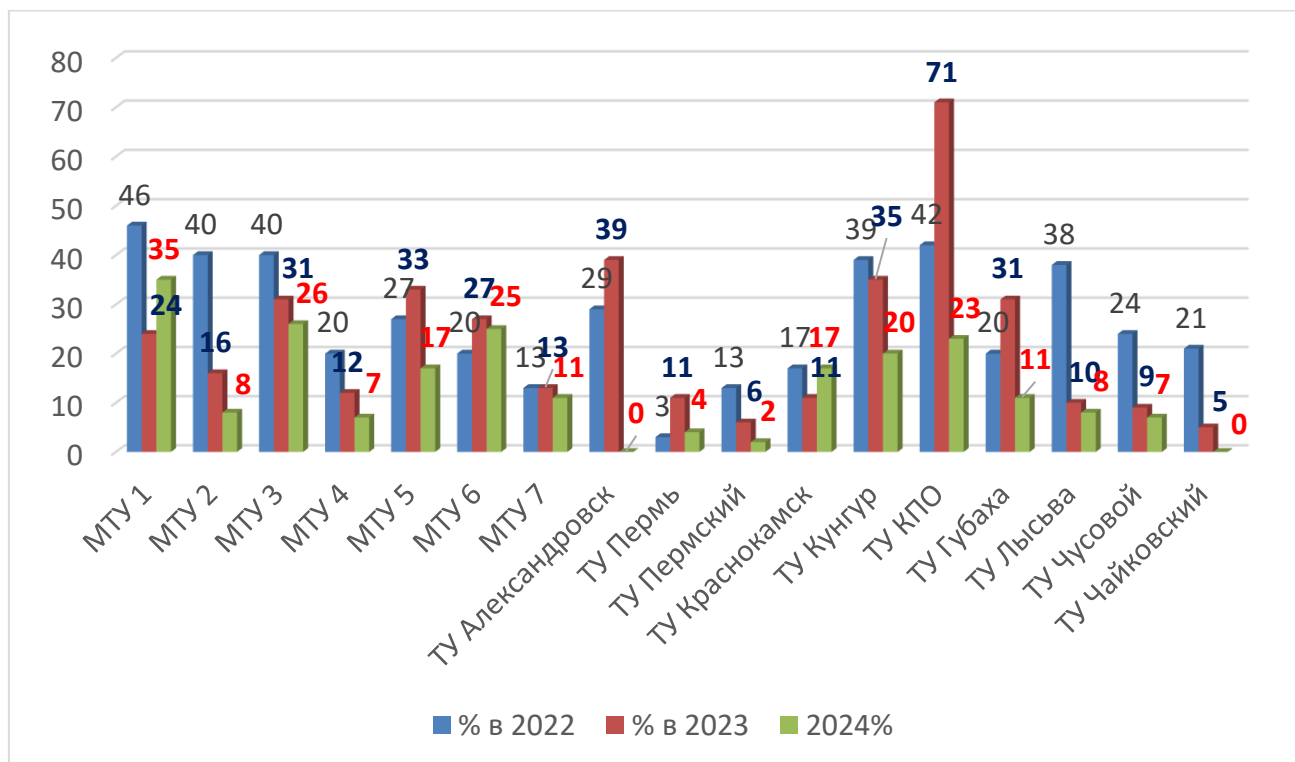
ТУ МСР ПУ по Александровскому и Кизеловскому МР	106	107	106	184	110
ТУ МСР ПК по Губахинскому ГО и Гремячинскому МР	71	61	68	83	82
ТУ МСР ПК по Чусовскому и Горнозаводскому МР	129	132	103	89	86
ТУ МСР ПК по Кунгурскому ГО и Кунгурскому МР	78	94	103	85	108
ТУ МСР ПК по г. Перми	106	97	98	100	90
ТУ МСР ПК по Чайковскому МР	141	121	95	111	121
ТУ МСР ПК по Лысьвенскому ГО	90	94	118	104	104
ТУ МСР ПК по КПО	97	100	100	100	96

Основной причиной невыполнения показателей называется общее снижение количества кандидатов в замещающие родители во всех территориях и нежелание опекунов проходить переподготовку. В г. Перми сохраняется поток кандидатов.

В 2024 году проводились дополнительные мероприятия по организации переподготовки действующих замещающих родителей, были спланированы и проведены занятия по месту проживания замещающих семей в Кировском. Максимально отработаны списки замещающих родителей, проживающих в Индустриальном и Дзержинском районах г. Перми. Общий объем переподготовки по г. Перми имеет тенденцию увеличения (3% в 2022 году, 4% в 2023 году, 7% в 2024 году).

В крае **практически не развивается институт приемных семей**. Количество потенциальных кандидатов в приемные родители составило в 2024 году 21% от общего количества заявителей (в 2023 году 24%; в 2022 году около 27%).

В диаграмме представлены данные о подготовке кандидатов в приемные родители в разрезе ТУ МСР ПК за три года (% от общего количества заявителей).



Сохраняется тенденция сокращения количества заявителей в постинтернатные воспитатели со 169 чел. в 2020 году до 22 чел. в 2024 году (на 87%).

3.1.1. Результаты психологического обследования граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с утвержденными Правилами подготовки граждан, выразивших желание взять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, заявители проходят психологическое обследование и собеседование по его результатам, целью которого является определение психологической готовности заявителя к приему ребенка, а также выявление возможных рисков при создании новой замещающей семьи.

В 2024 году психологическое обследование прошли 3850 человек (в 2023 году – 3517 чел., в 2022 году – 3709 чел.; в 2021 году - 3774 чел.); из них кандидаты в замещающие родители и постинтернатные воспитатели – 1548 чел. (в 2023 году 1435 чел.; в 2022г. - 2127 человек; в 2021 году – 1838 чел.); что составляет 117% от общего числа граждан, прошедших подготовку в Центре. Разница обусловлена тем, для проведения диагностики приглашались не только сами кандидаты в усыновители, опекуны и приемные родители, но и их супруги/сожители, даже если последние не проходили подготовку, а также взрослые дети, проживающие вместе с ними. Данная мера обусловлена необходимостью более полной оценки психологической готовности семьи к принятию ребенка и является профилактикой жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

Кроме того, прошли психологическое обследование без прохождения курса подготовки 449 чел. в связи с желанием принять еще одного приемного ребенка (367 чел. за АППГ), что составляет 23% от общего количества заявителей.

По результатам диагностики 96 гражданам, заявившимся в качестве потенциальных усыновителей, приемных родителей или опекунов (7,2% от общего числа кандидатов) **не рекомендовано** принимать детей в семью (за АППГ - 77 чел., 5%), из них кандидатам в усыновители – 41 чел., что составляет 42% (31% за АППГ, в 2022 году 20%) от общего числа отказов; кандидатам в приемные родители – 21 чел./22% (за АППГ - 26%; в 2022 году - 54%); кандидатам в опекуны 34 чел./35% (за АППГ - 43%; в 2022 году - 26%). Удельный вес граждан, которым не рекомендовано принимать детей, оставшихся без попечения родителей, в свои семьи увеличивается семей, при этом снижается для кандидатов в приемные семьи.

К сожалению, качественные характеристики граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, изменились. Люди принимают такое решение, имея неконструктивные, эмоциональные мотивы, часто руководствуются меркантильными интересами.

В 239 случаях/16% с учетом выявленных рисков рекомендовано рассмотреть возможность помещения детей в семьи граждан на комиссиях по опеке и попечительству (за АППГ в 17% от общего количества заявителей), в том числе кандидатам в опекуны – 140 чел. (9% от общего количества заявителей); кандидатам в приемные родители – 74 чел. (5%); кандидатам в усыновители – 25 чел. (2%). данные результаты соотносятся с предыдущими годами. рассмотрение на комиссии по опеке и попечительству необходимо для комплексной оценки возможностей кандидатов, как с психологической, так и с материальной, и социальной точки зрения, т.к. кандидаты иногда сообщают о себе недостоверную информацию (о составе семьи, наличии судимости и т.д.) или неверно оценивают имеющиеся у семьи ресурсы для принятия ребенка.

Проведена психологическая диагностика с 1853 действующими замещающими родителями (в 2023 – 1595 чел., в 2022 г. – 1582) в рамках проведенной курсовой переподготовки, из них со 1128 опекунами, 721 приемными родителями и 4 усыновителями.

По результатам диагностики действующих замещающих семей в связи с выявленными проблемами рекомендована смена вида сопровождения в 236 случаях (за АППГ – 142), из них в 80% случаев рекомендовано изменить вид сопровождения на адаптационный, в 20% случаев - на активный.

Выявленные причины для изменения вида сопровождения остаются признаки эмоционального выгорания, солидный возраст опекуна и трудности в детско-

родительских отношениях, конфликтные отношения в семье и риск эмоционального неблагополучия ребенка, пополнение семьи, асоциальное поведение подростка и трудности детско-родительских отношений, нарушения в развитии/здоровье ребенка, изъятие/уход одного из детей из семьи.

Для повышения качества услуг по выявлению трудностей воспитания в замещающих семьях в пакет диагностических методик в 2024 года дополнительно был введен опросник для родителей и подростков «Анализ взаимодействия родителей и детей». Данный тест позволит более точно выявить причины имеющихся трудностей в детско-родительских отношениях и дать практические рекомендации родителям и специалистам службы сопровождения для внесения корректировок в ИППСУ. Но заполнение данного теста вызвало затруднения у некоторых категорий граждан (низкий уровень образования, солидный возраст, отставание в развитии у детей). Поэтому специалистами была разработана стандартизированная анкета, позволяющая оценивать характер взаимоотношений взрослого и ребенка, а также выявлять некоторые признаки жестокого обращения с ребенком. Данная анкета прошла апробацию, показала хорошие результаты и внедрена в практику работы специалистов.

3.2. Исполнение государственного задания по психолого-медико-педагогической реабилитации детей (Предоставление психологической помощи семьям, в которых ребенок подвергся насилию).

В 2024 году Государственное задание по психолого-медико-педагогической реабилитации детей (Предоставление психологической помощи семьям, в которых ребенок подвергся насилию) выполнено на 100%: 297 случаев реабилитации детей и их законных представителей прошли курс реабилитации после пережитого насилия.

Анализ количественных показателей по категориям клиентов за 2024 год приведен в диаграммах:





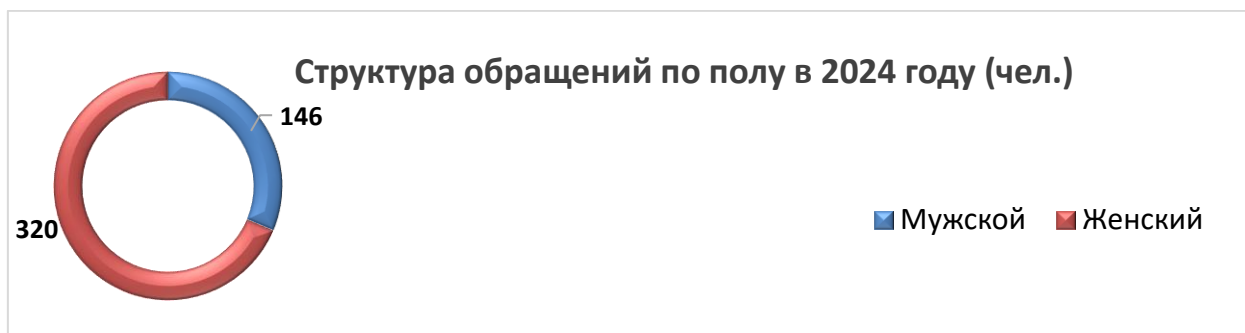
В 2024 году в центр обращались в основном в связи с действиями сексуального характера в отношении несовершеннолетних (ст.131-135 УК РФ) и физического насилия (ст.117 УК РФ). Данные обращения поступали из СУ СК РФ по ПК, МВД РФ по ПК. Кроме того, большое количество детей явилось свидетелями тяжких и особо тяжких преступлений.

В центр также обращались несовершеннолетние, пострадавшие от психологического насилия в семьях, унижения их достоинства, пренебрежительного отношения со стороны взрослых.

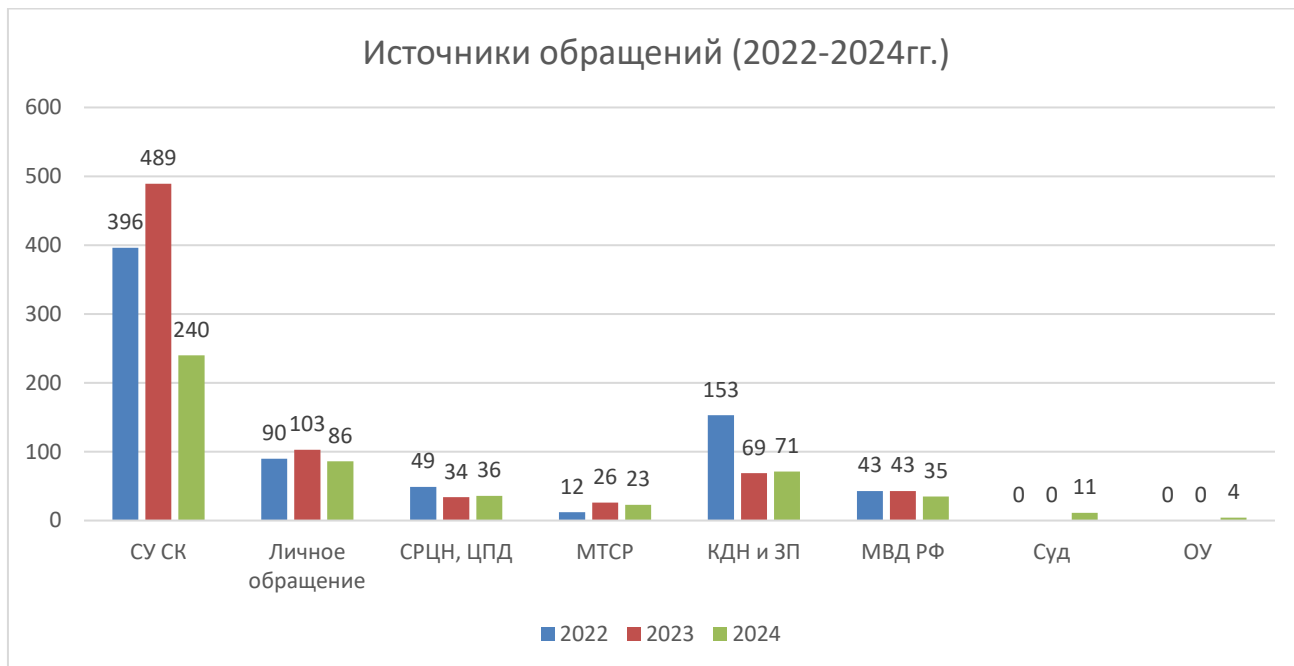
В 2024 году 12 несовершеннолетним была оказана психологическая помощь в связи с гибелью родственников в зоне СВО, 3 несовершеннолетним, родственники которых находятся в зоне СВО.

В некоторых случаях, виды насилия и неблагополучия сочетались. Например, физическое насилие и пренебрежение нуждами. В некоторых случаях, несовершеннолетние изначально являлись свидетелями преступлений, в ходе расследования сами также были признаны потерпевшими (от половых преступлений).

Содержание услуги психологической помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения в ГБУ ДО ПК Центр семейного мастерства позволяет подойти к оказанию помощи каждому обратившемуся ребенку индивидуально с учетом его потребностей. Исходя из этого, специалисты центра имеют возможность работать с гораздо большим количеством семей с детьми. Так за 2024 год зарегистрировано 466 обращений.

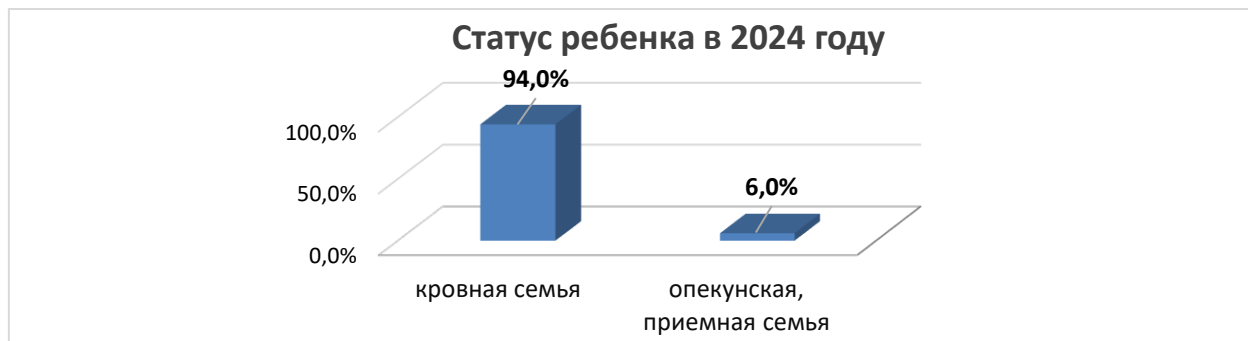


В 2024 году – мальчиков -31%, девочек - 69%, в 2023 году – аналогично.



Но основании соглашения с СУ СК РФ по ПК в рамках выстроенной системы оказания помощи пострадавшим детям, более половины обращений в центр направлено следователями следственных отделов Следственного управления следственного Комитета РФ.

В 2024 году сохраняется уровень «дублирующих» запросов от специалистов разных ведомств. Так в отношении одного и того же ребенка запросы могли прийти как из СУ СК в связи с расследованием преступления, так и из КДН и ЗП в связи с постановкой семьи на учет, как нуждающуюся в сопровождении и оказании помощи.



В 2024 году уменьшилось количество несовершеннолетних из семей замещающей заботы – усыновителей, приемных семей, семей опекунов и попечителей.

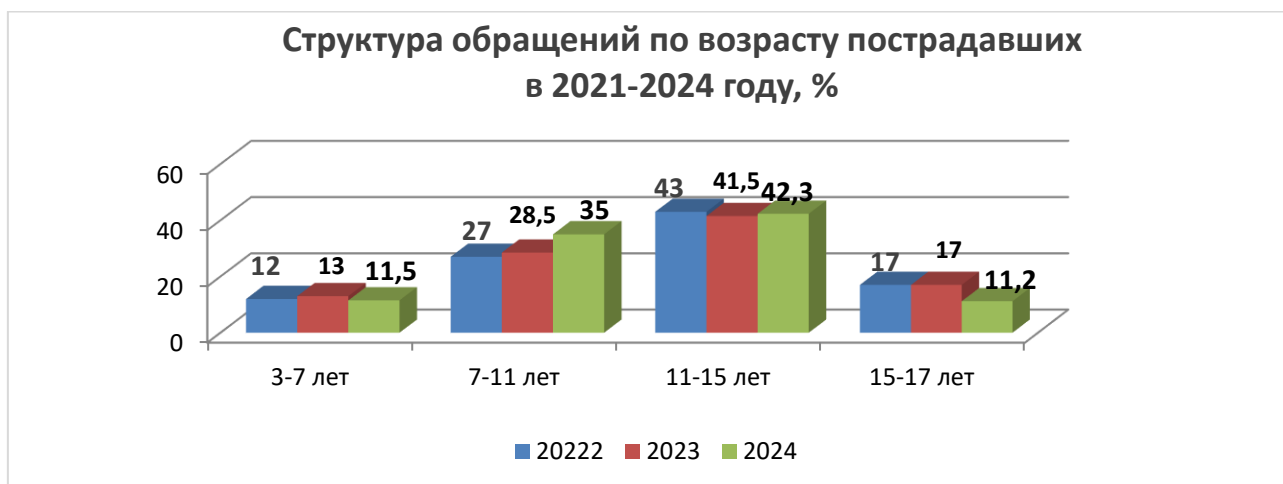
27 несовершеннолетних из замещающих семей получили психологическую помощь в связи с насилием и жестоким обращением. При этом, если ранее, в 2023 году число несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, воспитывающихся в замещающих семьях, составило 85 человек.

Из 27 человек 15 детей пострадали от жестокого обращения со стороны опекунов, 12 человек пострадали от жестокого обращения до помещения их в замещающую семью.



Ежегодно по статистике наибольшее число случаев насилия в отношении детей происходит со стороны членов семьи, родственников (2024 г.-189 детей из 466 обращений пострадали в семье).

Источником травматизации являются смешанные по возрасту группы лиц. Это и знакомые сверстники и знакомые старше 18-ти лет.



Дети в возрасте от 7 до 15 лет остаются наиболее подверженными риску насилия и жестокого обращения.

Жизненная ситуация, когда ребенок страдает от насилия и жестокости часто сопряжена с одним или несколькими факторами:

- нарушение детско-родительских отношений;
- эмоционально холодные, дистантные отношения родителей и детей, отвержение детей, невнимательное отношение к их потребностям и проблемам;
- конфликтные, напряженные отношения между супругами;
- конфликтные отношения отчима и детей от других браков матери в семье;
- злоупотребление законными представителями ПАВ, в том числе алкоголем;
- родительский инфантилизм. Отсутствие знаний и навыков ненасильственного, позитивного воспитания; низкий уровень вовлеченности в совместную деятельность с ребенком, низкий уровень контроля со стороны родителей;
- возрастные особенности детей и подростков: доверчивость детей, малый жизненный опыт, низкий уровень развития критического отношения к явлениям и событиям жизни.

В насильственных преступлениях, совершенных группой лиц, одной из причин является совместное распитие алкоголизирующих напитков, в том числе жертвой преступления. Также остается большим процент детей, которые страдают в результате подростковой жестокости, нарастающей травли со стороны сверстников, тяжесть которой

увеличивается от оскорблений и эмоциональной изоляции до преступлений против половой неприкосновенности.

При обращении к специалистам, выявлены следующие психологические и поведенческие проблемы детей, пострадавших от жестокого обращения:

- недоверие и отсутствие чувства безопасности;
- сниженная самооценка, неуверенность в себе;
- отсутствие уважения к себе;
- иррациональные установки, искаженная картина мира (*так поступают со всеми; я сам(сама) виновата; я ничего не могу изменить; ничего хорошего уже не будет*);
- суицидальные мысли, поведение, готовность к суициду, селфхарм;
- нарушение физических и психологических границ (девиантное поведение, сексуализированное поведение, псевдопровокационное поведение, не понимание границы безопасных и опасных ситуаций);
- страх, стыд, вина, злость.

Во всех случаях выявлено нарушение детско-родительских отношений. Часто родители не понимают, не слышат или не желают слышать потребности детей и подростков, перестраивать способы взаимодействия с ними. Также одной из основных причин, по которым родители прибегают к физическим методам воздействия и манипуляциям в общении с подростками – эмоциональное выгорание, когда ресурс родителя исчерпан и не находит наполнения. Родители при этом недооценивают важность восстановления собственных ресурсов, не осознают собственных неудовлетворенных потребностей в отдыхе, признании, заботе и проявляют раздражение, гнев, эмоциональное отвержение по отношению к детям.

Учитывая тот факт, что основная как причина, так и роль принадлежит законным представителям, в перечень реабилитационных услуг для родителей/законных представителей вошли консультирование по психологическим проблемам несовершеннолетнего, коррекция детско-родительских отношений, консультирование по правовым и медицинским проблемам несовершеннолетнего в том числе врачей психиатра и нарколога.

Наибольший положительный эффект в психологической реабилитации жертв насилия достигается при условии участия родителей/законных представителей ребенка. По окончании реабилитации у всех несовершеннолетних наблюдается позитивная динамика психоэмоционального состояния.

На базе Центра в октябре 2024 года прошла, инициированная Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стажировочная площадка по теме «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близких родственников».

Дополнительно было организовано обучение по теме: «Оказание помощи детям в особо сложных жизненных ситуациях, проводящих к психоэмоциональным травмам»

В работе площадки участвовали руководители и специалисты из 4 субъектов РФ (29 человек). Цель – повышение профессиональной компетенции специалистов, оказывающих помощь пострадавшим от насилия детям. Участники познакомились с опытом работы учреждения в системе оказания помощи пострадавшим детям, получили знания об особенностях психотравмы пострадавших от насилия детей, реализовали возможность тренировки навыков оказания психологической помощи детям на разных этапах реабилитации. Отзывы, по окончании обучения положительные. 100% участников признали важность и практическую ценность полученных в ходе стажировки знаний и навыков. Участники стажировочной площадки имеют доступ к методическим и информационным материалам в сообществе «В контакте» на странице <https://vk.com/permsta>.

В октябре 2025 года планируется шестая стажировочная площадка на базе центра.

В 2024 году продолжилось сотрудничество со СУ СК РФ по ПК.

10.12.2024 на базе Центра прошел межведомственный краевой семинар «Взаимодействие сотрудников СУ СК по ПК и ГБУДО ПК ЦППМСС при производстве

следственных действий по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей». От СУ СК по ПК участвовало 21 следователь.

С 08 октября по 10 октября 2024 года специалисты Центра традиционно представляли свой опыт работы по реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насилия, и их семей на XV Всероссийском форуме «Вместе - ради детей» как лучшая практика помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.

На форуме представлены практикумы наших профессионалов – Шишкиной Е.И., Мехоношиной А.А., Гилевой В.П. (<https://radidetey2024.ru/delegation/permskij-kraj/>).

Специалисты Центра активно делятся накопленным опытом работы на мероприятиях краевого и общероссийского уровня:

15.02.2024г. Семейкина Л.Ю. выступила на совещании по актуальным вопросам координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних (для специалистов исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, а также главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации, руководителей региональных центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи).

20.03.2024г. Семейкина Л.Ю. выступала в Прокуратуре Пермского края на Межведомственном совещании руководителей правоохранительных органов Пермского края с презентацией «Реализация технологии «Зеленая комната» в Пермском крае.

05.06.2024г. Семейкина Л.Ю. приняла участие в совещании руководителей и специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований Архангельской области, руководителей подведомственных учреждений сферы защиты прав детства с докладом по теме «Выявление признаков сексуального насилия в отношении несовершеннолетних».

25.04.2024 г. в учреждении состоялся круглый стол по обмену опытом с представителями делегации из Северодонца. Основными темами стали оказание помощи детям, пострадавшим от насилия, а также подготовка опекунов и усыновителей.

3.3. Исполнение государственного задания по предоставлению социального обслуживания в форме на дому (мониторинг по опеке)

Деятельность по исполнению государственного задания в 2024 году организована Центром в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства социального развития Пермского края от 13 декабря 2023г. № 33-01-03-1307 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБУ ДО ПК ЦППМСС на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»;

- письмо Министерства социального развития Пермского края от 22 марта 2019г. № СЭД-33-05-60-127 «О направлении методических рекомендаций по участию Учреждения в деятельности по опеке и попечительству над совершеннолетними гражданами»;

- письмо Министерства социального развития Пермского края от 24 июля 2019г. № СЭД-33-05-60-390 «О направлении методических рекомендаций по участию Учреждения в деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами»;

- приказ Министерства социального развития Пермского края от 13 декабря 2023г. № 33-01-03-1310 «Об утверждении Плана проведения проверок деятельности межрайонных территориальных управлений, территориальных управлений Министерства по исполнению государственных полномочий в отношении совершеннолетних граждан, на 2024 год»;

- приказ Министерства социального развития Пермского края от 15 декабря 2023г. № 33-01-03-1323 «Об утверждении Плана проведения проверок деятельности межрайонных территориальных управлений, территориальных управлений Министерства по исполнению государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, на 2024 год»;

- приказ Министерства социального развития Пермского края от 04 октября 2017 г. № СЭД-33-01-03-555 «О реализации мероприятия по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях».

Основные направления:

3.3.1. Участие в проверках деятельности органов опеки и попечительства, осуществляемых Министерством труда и социального развития Пермского края (далее – Министерство).

Выезды в территориальные управления для проведения проверочных мероприятий осуществляются согласно графикам проверок, утвержденным приказами Министерством.

1.1. Проверка исполнения государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами:

- всего осуществлено 18 проверок территориальных управлений Министерства, из них: плановых проверок – 17, внеплановых проверок – 1 (внеплановая проверка деятельности Территориального управления по Краснокамскому и Нытвенскому городским округам по устранению нарушений по итогам проверки);

- подготовлены и направлены в Министерство 18 справок по проверке исполнения государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.

1.2. Проверка исполнения государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами:

- осуществлены плановые проверки в 15 территориальных управлений Министерства;

- подготовлены и направлены в Министерство 15 справок по проверке исполнения государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.

3.3.2. Организация курсов повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В период с 5 сентября по 10 октября 2024 года проведены курсы повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства (далее – ООиП, курсы) Пермского края. Программа курсов утверждена Министерством и адресована специалистам опеки и попечительства над несовершеннолетними и совершеннолетними подопечными Пермского края.

Программа имеет объем учебного материала – 72 часа. Общее количество часов в онлайн режиме – 32, в очном режиме – 40. Обучение в форме онлайн проводилось на образовательной платформе Webinar. Обучение в очном режиме проводилось в библиотеке им. Горького и в Отделениях Центра.

В 2024 году в обучении приняли участие 65 слушателей:

- специалисты по работе с несовершеннолетними – 53, специалисты по работе с совершеннолетними -12;
- специалисты территориальных управлений - 48, специалисты ЦПД, СРЦН - 17.

За период обучения рассмотрены основные вопросы исполнения полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также недееспособных и ограниченно дееспособных граждан:

- правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации;
- обеспечение и защита прав и интересов подопечных;
- выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Обучение проводили преподаватели из самых разных структур и ведомств: Аппарат Уполномоченного по правам человека в Пермском крае, Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, преподаватели высших образовательных учреждений Пермского края, представители Министерства труда и социального развития Пермского края, Управления службы судебных приставов

Пермского края, Пермского краевого суда, КДНиЗП Пермского края, общественные организации, НКО (ГРАНИ, «Правда вместе», Ассоциация медиаторов Пермского края, ПРОО «НАСМНОГО»).

По итогам обучения проведено экзаменационное тестирование слушателей. В итоговом тестировании, которое состоялось 10 октября 2024г., приняли участие 100 % слушателей (65 человек). Итоговый тест состоял из 8 разделов: 1) Конституционные основы социального государства; 2) Судебное право; 3) Обеспечение и защита прав ребенка; 4) Правовой режим имущества недееспособных граждан; 5) Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних; 6) Защита прав и свобод человека и гражданина; 7) Этические аспекты деятельности специалиста органов опеки и попечительства; 8) Делопроизводство. Все тесты приняты, обработаны, по итогам тестирования слушатели аттестованы. Анализ итогового тестирования показал, что основные затруднения у слушателей вызывают вопросы по темам: «Правовой режим имущества недееспособных граждан», «Делопроизводство», «Обеспечение и защита прав ребенка».

В целях профилактики профессиональной деформации специалистов ООиП, в Отделениях Центра в очном режиме состоялись занятия и практикумы по темам: «Роль специалиста ООиП в предупреждении домашнего насилия в отношении несовершеннолетних», «Профилактика и минимизация профессиональной деформации специалиста ООиП».

Выступления лекторов и дополнительные информационно-методические материалы для самостоятельного изучения по всем темам оперативно направлялись каждому слушателю, а также размещались в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Курсы для ООиП 2024 год»).

По итогам прохождения курсов повышения квалификации слушатели, прошедшие аттестационные мероприятия, получили удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации.

3.3.3. Прием отчетов, ведение мониторингов от территориальных управлений Министерства.

Перечни мониторингов, отчетов и сведений от территориальных управлений утверждены Министерством.

3.1. ежемесячно, ежеквартально, каждое полугодие и по окончании отчетного года осуществляется приемка, обработка, анализ, а в случае необходимости, уточнение полученной от территориальных управлений Министерства информации по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над совершеннолетними гражданами. Осуществляется свод отчетных данных в разрезе территорий Пермского края, сводные отчеты представляются в отдел социального обслуживания Министерства.

3.2. еженедельно, ежемесячно, ежеквартально, каждое полугодие и по окончании отчетного года осуществляется приемка, обработка, анализ, а в случае необходимости, уточнение полученной от территориальных управлений Министерства информации по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами. Осуществляется свод отчетных данных в разрезе территорий Пермского края, сводные отчеты представляются в отдел опеки попечительства над несовершеннолетними Министерства.

3.3.4. Организация временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях.

Работа по реализации Мероприятия организована и проводилась Центром в 2024 году в соответствии с Положением о реализации мероприятия по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях, утвержденным Приказом Министерства.

В 2024 году оказаны услуги 90 детям-инвалидам, проживающим на территории Пермского края. Каждый ребенок получил весь утвержденный Приказом Министерства объем часов временного пребывания (38 часов в год). Со всеми участниками Мероприятия заключены трехсторонние договоры оказания услуг по временному пребыванию. Все договоры оказания услуг размещены на сайте поставщиков.

Количество участников Мероприятия

Отделение ГБУДО ПК «Центр семейного мастерства» (территории оказания услуг)	Количество о принимаю- щих семей	Количество о детей- инвалидов
Пермское - г. Краснокамск, Краснокамский район (п. Оверята, с. Новая Ивановка)	5	18
Кунгурское - г. Кунгур, Березовский район (с. Сая, с. Березовка)	4	8
Карагайское – с. Карагай, Карагайский район (с. Карагай, с. Зюкай, с. Рождественск)	2	2
Кудымкарское - г. Кудымкар	2	11
Чусовское - г. Лысьва, г. Чусовой	2	5
Березниковское - г. Соликамск, г. Березники	3	14
Чайковское - г. Чайковский, Чайковский район (с. Б.Букор, п. Марковский, с. Ольховка, д. Гаревая)	5	32
Итого	23	90

В мероприятии приняли участие дети-инвалиды разного возраста, разных потребностей и степеней ограничения жизнедеятельности. Из общего количества детей, принявших участие в мероприятии, 15 детей имеют, в том числе, 3 степень ограничения жизнедеятельности, 2 степень ограничения жизнедеятельности – 58 детей, 1 степень – 13 человек, нет степени ограничения – 4 человека.

По окончании мероприятия, в соответствии с приказом Центра, проведена проверка оказания услуг. В ходе контрольных мероприятий родители детей-инвалидов подтвердили оказание услуг, подчеркнули важность данного мероприятия, остались удовлетворены качеством оказания услуги и уровнем подготовки принимающих семей. В ходе бесед и анкетирования семьи высказывали свои предложения об увеличении количества часов оказания услуг.

Центром сформированы ежеквартальные отчеты, годовой отчет по оказанию услуг в 2024 году, итоговая информация о реализации мероприятия на территории Пермского края. Необходимые отчеты и карточки оказанных услуг по каждой семье, направлены в Министерство в установленный срок.

Таким образом, мероприятия по временному пребыванию детей-инвалидов в принимающих семьях, организованы Центром в соответствии с приказом Министерства от 04 октября 2017 г. № СЭД-33-01-03-555 «О реализации мероприятия по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях», Соглашением о предоставлении субсидии из бюджета Пермского края государственному бюджетному учреждению Пермского края в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 22 марта 2024г. № 103, без нарушений.

4. Повышение квалификации специалистов Центра.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности специалистов, реализующих услугу по подготовке кандидатов в замещающие родители и постинтернатные воспитатели, а также услугу психолого-медико-педагогической реабилитации детей, в учреждении продолжена *практика проведения обучающих семинаров* и мастер-классов.

В течение года для специалистов проводился практикум по телесно-ориентированной терапии, сказотерапии (автор и ведущий Парышева О.В., психиатр, психотерапевт).

С целью профилактики эмоционального выгорания специалистов был организован годовой цикл мастер-классов художницы Широковой Е.В.

В рамках работы над методической темой «*Формирование родительской ответственности через удовлетворение потребностей каждого принимаемого ребенка в семье*» в сентябре-октябре 2024 года проводилась защита результатов работы (впервые представление результатов проводилось коллективами отделений). В публичное

представление входила практическая часть по использованию методики «Дом» на занятиях программы переподготовки замещающих родителей для решения задачи - научить замещающих родителей определять и удовлетворять потребности каждого ребенка в семье. Обсуждались возможности, сложности и формы реализации данной методики.

Продолжена практика проведения тематических консультаций для специалистов по актуальным проблемам реализации программ обучения и реабилитации:

- 29.01.2024 г. Об изменениях и порядке проведения диагностики в рамках курса переподготовки - Мехоношина Н.Г., заведующая отделом;

- 27.02.2024 г. Цель и задачи психологического исследования несовершеннолетнего потерпевшего. Постановка вопросов для вынесения суждений .- Семейкина Л.Ю., заместитель директора;

- 27.02.2024 г. Наблюдение и беседа в ходе психологического исследования. Особенности проведения, фиксация, интерпретация - Семейкина Л.Ю., заместитель директора, Шуклина Т.В., руководитель отдела;

- 27.03.2024 г. Участие педагогов-психологов в работе комиссии по опеке и попечительству - Мехоношина Н.Г., заведующая отделом;

- 26.06.2024 г. О ментальных расстройствах у детей, Гончарова Е.Н., врач-психиатр;

- 25.09.2024 года о проблемах проведения консультации по результатам диагностики. Мехоношина Н.Г., заведующая отделом;

- 27.11.2024 г. Методика проведения психологического исследования несовершеннолетнего потерпевшего - Семейкина Л.Ю., заместитель директора.

С целью распространения эффективного опыта работы продолжается проведение мастер-классов, проводимых специалистами Центра:

- 27.03.2024 г. Эффективная техника работы с ребенком в ходе работы в образовательном процессе (программы обучения замещающих родителей) и в ходе реализации программы реабилитации пострадавшего от насилия ребенка Методика «Дом», Р. Гриценко. Выявление степени удовлетворенности базовыми потребностями ребенка в семье - Денисова А.Ю. , педагог-психолог, Сергеева О.Ю., педагог-психолог;

- 27.03.2024 г., 26.04.2024 г. Эффективная техника работы по эмоциональному выгоранию человека «Mindfulness» - забота о себе – Загний Н.Ф., заведующая отделом;

- 28.05.2024 г. «Гармонизация внутреннего состояния через метод арт-терапии»- Белобородова Р.Б., педагог-психолог;

- 25.09.2024, 30.10.2024 г. «Стадии реабилитационной работы с инцестом»- Гилева В.П. , педагог-психолог;

- 27.11.2024 г. Психолог в следственном мероприятии. Практическое упражнение. -Семейкина Л.Ю., зам.директора, Шуклина Т.В., руководитель отдела;

- 27.11.2024 г Профессиональная устойчивость психолога в различных ситуациях следственных мероприятий.- Игнатьева А.М., педагог-психолог.

Для повышения качества проведения психологического обследования граждан продолжена практика проведения регулярных супервизий сложных случаев для специалистов (не реже 1 раза в квартал плановые и по запросу специалистов).

По итогам работы коллектива учреждения в течение последних трех лет в 2024 году подготовлена и издана следующая методическая продукция:

- Учебное пособие для проведения занятий «Коррекция депривационных нарушений у детей и взрослых через развитие дивергентного мышления средствами изобразительного искусства». Авторы-разработчики: Загний Н.Ф., заведующая отделом, Широкова Е.В, специалист по социальной работе.

- Журнал «Центр семейного мастерства: технологии работы с замещающими родителями (для широкого круга читателей)».

- Методические рекомендации по подготовке и проведению психологического обследования граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; действующих замещающих родителей и

кандидатов в постинтернатные воспитатели». Автор-составитель Мехоношина Н.Г., заведующая отделом.

➤ Методические рекомендации по проведению психологического исследования несовершеннолетних, пострадавших от насилия, в том числе сексуального характера, в рамках доследственной проверки или уголовного дела. Авторы – составители Мехоношина Н.Г., Семейкина Л.Ю.

Стали традиционными практикумы по освоению технологии конструирования учебных занятий и проведения психологической диагностики:

- 28.05.2024 г. Оценка потребностей ребенка в замещающей семье. Анализ видеоматериалов специалистов Центра - Мехоношина Н.Г., заведующая отделом;

- 26.06.2024 г. Использование видео материала в практической деятельности специалиста - Федосеева С.Н., педагог-психолог.

Продолжили сотрудничество с общественной организацией «ДедМорозим», проведена встреча в сентябре 2024 г. по теме: «Организация услуг семьям с детьми-инвалидами».

В 2024 году успешно прошли аттестацию 7 специалистов Центра:

- на первую категорию Куделина Н.М., Башкирова И.Г. (отделение в с. Карагай), Дерябина Т.И. (сектор в г. Кудымкаре);

- на высшую категорию Загний Н.Ф., Федосеева С.Н., Семейкина Л.Ю. (отделение в г. Перми), Тюкалова Н.Н.. (отделение в г. Чайковском).

Контроль качества оказания услуг.

В учреждении действует двухуровневая система контроля качества оказываемых услуг. Первый уровень – контроль со стороны заведующего отделением (внутри отделения); второй – выезд экспертной комиссии учреждения в отделение. На основании приказа Центра от 09.01.2024 года № 01/1 «О проведении проверок качества оказания государственной услуги «Подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства» в 2024 году» создана экспертная комиссия и утвержден график плановых проверок отделений.

Плановая проверка включает в себя анализ документации отделения, посещение учебных занятий специалистов либо анализ видеозаписи учебного занятия, анализ результатов психологической диагностики слушателей. По материалам проверок готовятся сводные справки, в которых выдаются рекомендации по повышению качества предоставления услуг, устанавливаются сроки устранения выявленных нарушений.

В 2024 году были проведены все выездные проверки в соответствии с приказом.

Документация в отделениях в целом ведется в соответствии с требованиями приказов от 09.01.2020 № 11/1 «Об утверждении порядка оказания государственной услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители и постинтернатные воспитатели, переподготовке действующих замещающих родителей и постинтернатных воспитателей»; от 09.01.2024 № 06/1 «О порядке проведения психологического обследования граждан»; от 28.10.2019г. №45/1 «Об организации оказания государственной услуги «Психолого-медико-педагогическая реабилитация». Однако допускаются случаи неаккуратного ведения специалистами листов регистрации слушателей на занятиях, журналов выдачи свидетельств и журналов учета консультаций. Все нарушения доводятся до сведения начальников отделений, фиксируются в справках по результатам проверок, устанавливаются сроки устранения нарушений. Устранение нарушений контролируется в форме предоставления служебных записок от заведующих отделениями или повторных выездов в территорию.

В рамках проверок были проанализированы видеозаписи проведения консультаций и диагностик с клиентами. Данный вид контроля позволяет наиболее точно подготовить рекомендации для специалистов по улучшению качества проводимой работы.

В 2024 году продолжена практика анализа эффективности работы специалистов по результатам выхода на учебные занятия к педагогам- В 2024 году продолжена практика анализа эффективности работы специалистов по результатам выхода на учебные занятия к педагогам-психологам Федченко О.В., Мехоношиной А.А., Денисовой А.Ю., Костючик Т.С., Куделиной Н.М., Подаруевой О.В., Дерябиной Т.И., Федосеевой С.Н.

В отдельных случаях проводится анализ видеозаписей занятий специалистов со слушателями. Проанализированы видеозаписи:

- педагога-психолога Жукотской С.А. (Березниковское отделение ГБУДО ПК Центр семейного мастерства)
- педагога-психолога Лунеговой М.В. (Кунгурское отделение ГБУДО ПК Центр семейного мастерства)
- педагога-психолога Пьянковой Н.П. (Кунгурское отделение ГБУДО ПК Центр семейного мастерства)

Проводились регулярные (ежеквартальные) проверки полноты заполнения в отделениях реестра граждан, прошедших психологическое обследование. По результатам проверок проводились консультации по правилам его ведения.

Заведующие отделениями ежемесячно проводили проверку качества оказания услуг и готовили справки до 5 числа месяца, следующего за отчетным. Проверка проводилась в разных формах: выходы на занятия к специалистам, выборочные звонки гражданам, проходившим подготовку или переподготовку, анализ анкет обратной связи, которую заполняют слушатели. Выборка произвольная, но не менее 10 % от количества обученных в каждой территории. Результаты проверок обсуждались на совещаниях с заведующими отделений при директоре.

В 2024 году проведено 6 проверок оказания услуги по психолого-медико-педагогической реабилитации детей, пострадавших от насилия в отделениях г. Кунгура, с. Карагай, г. Кудымкар, г. Чайковский, г. Пермь, г. Чусовой (специалист, оказывающий услуги на территории Нытвенского ГО).

По результатам проверок выявлено следующее:

Документация в отделениях ведется в соответствии с установленными требованиями.

Для оказания услуг реабилитации во всех случаях есть правовое основание: запрос (СУ СК, МВД, ООиП, КДНиЗП) или личное обращение законного представителя несовершеннолетнего, а также заявление-согласие на реабилитационную работу от законного представителя.

Психологические заключения по результатам первичной диагностики составляются в установленные сроки и направляются в центральный офис на проверку. Психологическая диагностика описывается подробно, качественно, профессионально.

Индивидуальные программы реабилитации составлены на каждого ребенка и членов его семьи по установленной форме, своевременно.

Психологические исследования по запросу СУ СК РФ по ПК проводятся профессионально и в установленные сроки, результаты исследований направляются супервизору, а затем в СУ СК.

Листы учета оказанных услуг предоставляются специалистами ежемесячно в установленные сроки.

Учет реабилитационной работы с несовершеннолетними и их законными представителями ведется по рекомендованной форме: каждым специалистом заполняются журнал учета занятий и журнал учета консультаций. Листы журнала учета занятий и журнала учета консультаций находятся в личных делах несовершеннолетних вместе с материалами соответствующих занятий (консультаций). Указаны темы, даты, содержание и результаты занятий, даты и темы консультаций. Содержание журналов соответствует листам учета оказанных услуг.

Основные замечания по ведению документации: отсутствует внутренний реестр несовершеннолетних в отделениях; в некоторых программах не указывается ответственный исполнитель реабилитационного мероприятия.

Основные замечания по реализации реабилитационных мероприятий: допускаются неточности при проведении диагностических методик; при проведении занятий некоторыми специалистами не учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Выявлены также недочеты в организации реабилитационного пространства: загромождение игрушками и материалами.

Специалистам Центра рекомендовано посещать обучающие семинары по основным вопросам оказания услуги, организуемые администрацией учреждения, в том числе веб-супервизии. Заведующим отделениями систематически контролировать качество ведения документации и сроки ее предоставления в центральный офис.

Все нарушения доводятся до сведения заведующих отделениями, фиксируются в справках по результатам проверок.

5. Исполнение государственного задания «Подготовка граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»

Более десяти лет специалисты Центра оказывают услугу по подготовке граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан. В 2021 году данная услуга была заведена в государственное задание, которое оказывается на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ № 48 от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве»;
- Постановления Правительства РФ от 17.11.2012 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 58н "Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан";
- Приказа Министерства социального развития Пермского края от 16 июня 2020 N СЭД-33-01-03/1-89 "Об утверждении программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан".

В 2024 году Государственное задание по подготовке граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан выполнено на 100% - 200 человек прошли данный курс.

По результатам обучения гражданам выданы удостоверения о прохождении подготовки; в процессе подготовки кандидатам выдан пакет информационно-методических материалов.

При прохождении подготовки граждане познакомились с основами правовых знаний по опеке и попечительству над совершеннолетними подопечными, в том числе перечнем прав, обязанностей и ответственностью опекунов или попечителей, установленными действующим законодательством; с основами медицинских знаний, в том числе особенностями ухода за недееспособными подопечными, имеющими ограничения по медицинским показаниям, а также выстраивания с ними эффективного взаимодействия; узнали о роли семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного и его безопасности, семейных и личных ресурсах, способах саморегуляции с целью профилактики эмоционального выгорания будущего законного представителя и формирования необходимых компетенций для организации качественного ухода за совершеннолетним подопечным.

Все кандидаты прошли психологическое обследование с целью оценки их психологической готовности исполнять обязанности опекуна или попечителя, по результатам которого подготовлены заключения и направлены в территориальные отделы опеки и попечительства по месту проживания граждан/кандидатов.

Для выполнения Государственного задания Центр ежегодно заключает Соглашения о сотрудничестве с ТУ МСР ПК, в которых определяются количественные показатели по каждой территории и порядок взаимодействия служб, работающих с кандидатами над совершеннолетними недееспособными или не полностью дееспособными гражданами.

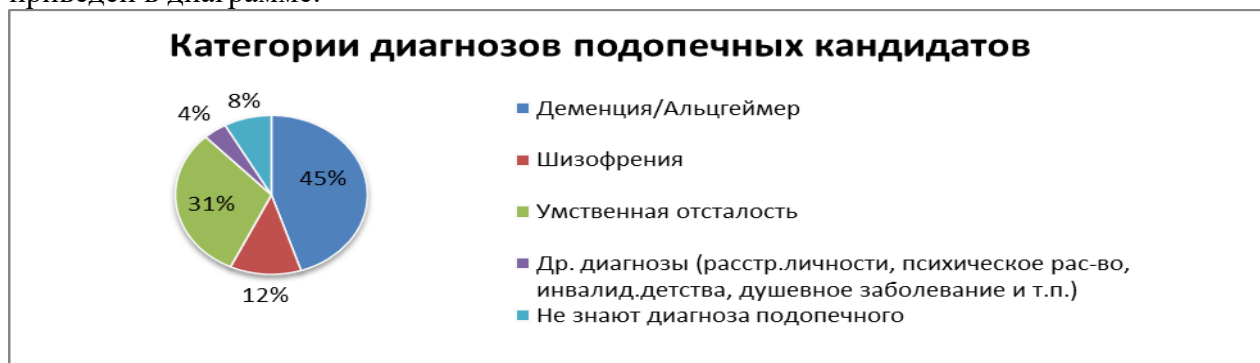
В таблице представлены данные о выполнении условий соглашения Территориальными управлениями МСР ПК за 2024 год.

Название ТУ МСР ПК	% исполне ния в 2024 году	% исполне ния в 2023 году	% исполне ния в 2022 году	% исполне ния в 2021 году
МТУ №1	100	140	125	125
МТУ №2	125	100	75	125
МТУ №3	50	113	175	225
МТУ №4	55	107	127	114
МТУ №5	60	40	50	50
МТУ №6	0	63	67	50
МТУ №7	67	71	200	50
ТУ МСР ПК по Пермскому и Добрянскому МР	200	225	125	25
ТУ МСР ПК по Краснокамскому и Нытвенскому МР	74	26	90	115
ТУ МСР ПУ по Александровскому и Кизеловскому МР	300	33	38	37
ТУ МСР ПК по Губахинскому ГО и Гремячинскому МР	67	150	50	50
ТУ МСР ПК по Чусовскому и Горнозаводскому МР	60	250	20	70
ТУ МСР ПК по Кунгурскому ГО и Кунгурскому МР	207	191	125	83
ТУ МСР ПК по г. Перми	131	128	98	127
ТУ МСР ПК по Чайковскому МР	44	68	123	91
ТУ МСР ПК по Лысьвенскому ГО	237,5	64	117	133
ТУ МСР ПК по КПО	200	0	250	50

Анализ данных о направленных кандидатах для прохождения подготовки по Территориальным управлениям МСР ПК за 2024 год показал следующее:

- ежегодно меняется количество кандидатов, заявившихся в ТУ/МТУ МСР ПК для оформления опеки и попечительства над совершеннолетними подопечными гражданами. В связи с этим сложно планировать количество таких обращений на предстоящий год в конкретном ТУ/МТУ.
- есть количественный показатель выполнения государственного задания по данному направлению деятельности Центра (200 человек). Снижение данного показателя в 2024 году в территориях, возможно связан с тем, что специалистами ООиП не направляются близкие родственники, не проживающие со своими подопечными на одной территории.

Анализ показателей по категориям будущих подопечных кандидатов за 2024 год приведен в диаграмме:



- в 2024 году увеличился показатель по «шизофрении» (в 2021 году – 11%, 2022 году – 7%, 2023 году – 9%, 2024 году – 12 %);
- увеличился показатель кандидатов, которые не знают (в 2023 году – 6 %, 2024 году – 8%) медицинского/психиатрического диагноза и степень ограничения дееспособности своего будущего подопечного, что усложняет процесс подготовки данных граждан.

Специалистами Центра отмечается, что увеличилось количество кандидатов, которые приходят на подготовку с неосознанной, неконструктивной или эмоциональной мотивацией принятия совершеннолетнего подопечного («жалко», «все отказались и больше некому», «он нормальный, это родственники ее туда уехали» и т.п.). Данная

мотивация может привести к эмоциональному выгоранию будущего законного представителя и некачественной заботе о подопечном. В ходе подготовки этому вопросу уделяется более пристальное внимание.

Со специалистами Центра, участвующих в подготовке граждан по данному направлению, в течение года проводятся обучающие семинары. Регулярно проводятся супервизии по работе со сложными случаями/заполнению документации/прояснению мотивов кандидатов и оформлению заключений на них для органов опеки и попечительства.

На основании вышеизложенного для более эффективной работы по данному направлению, необходимы следующие условия:

- наличие у кандидата сведений о медицинском диагнозе и степени ограничения дееспособности его будущего подопечного;
- оформление сотрудниками ТУ/МТУ опеки/попечительства кандидатом только после прохождения ими обучения и психологической диагностики с учетом его психологической готовности/не готовности, рекомендаций и выявленных рисков.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУДО ПК «ЦЕНТР СЕМЕЙНОГО МАСТЕРСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3960, в т.ч. 466 детей
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	54
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	163
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	198
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	27/6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	466/100

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-

1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/44
1.17.1	Высшая	человек/%	11/24
1.17.2	Первая	человек/%	9/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/34
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/31
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	40/89

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	61
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

